



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

## ANEXO V

Processo Administrativo nº 713/2021

Edital de Chamamento Público nº 03/2021

DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA

E DO PLANO DE TRABALHO

1	<b>IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>
A	<b>NOME DO PROJETO:</b> "Inclusão e desenvolvimento psíquico e linguístico"
B	<b>EIXO DE ATUAÇÃO:</b> Trabalho em Rede – Políticas Transversais: 1- Promoção, prevenção, atendimento e acompanhamento de crianças e adolescentes com deficiência e/ou transtorno mental e comportamental, com foco em uma prática inclusiva.

02	<b>ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL</b>
Instituição proponente: INSTITUTO PHALA – CENTRO DE DESENVOLVIMENTO PARA SURDOS	
03	<b>RESUMO DAS INFORMAÇÕES</b>
A	Local/Endereço/Região de Atuação do Projeto: Endereço: Praça da Bandeira, 141 - CEP: 13.250-329 – Centro -Itatiba-SP
B	<b>OBJETIVO GERAL:</b> Promover reabilitação bilíngue e o desenvolvimento psíquico da pessoa surda do Município de Itatiba.
C	Breve descrição do Projeto

*Realizado em: 23/02/2021*

**CONSELHO MUNICIPAL DOS  
DIREITOS DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE**

Praça da Bandeira, n.º 141 – Centro – Itatiba/SP – CEP 13250-329 – Fone (11) 97226 551  
E-mail: [recepcao@institutophala.com.br](mailto:recepcao@institutophala.com.br) Site: [www.institutophala.com.br](http://www.institutophala.com.br)

*Madalena.*



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

A proposta visa colaborar, a partir do atendimento Fonoaudiológico e Psicológico, para a inclusão social e educacional de crianças com perda auditiva/surdez, socioeconomicamente desfavorecida, por meio da promoção do desenvolvimento linguístico e do letramento, possibilitando a construção de sua identidade como pessoas com capacidade de aprendizagem e o reconhecimento de suas famílias sobre os seus potenciais e necessidades, mostrando que a deficiência é uma diferença e não uma incapacidade. Oferecer também suporte para a inclusão escolar, favorecer a sociabilização com acessibilidade e desenvolver a cidadania.

De acordo com Almeida (2001), uma criança com deficiência auditiva pode ter um desenvolvimento da linguagem e do aprendizado semelhante ao do ouvinte, desde que seja devidamente estimulado; por outro lado, a reabilitação inadequada, insuficiente ou tardia pode representar déficits irreversíveis. O instituto Phala oferece aos casos de surdez diagnosticados ao longo do ano uma reabilitação bilíngue, desenvolvendo tanto o português em sua modalidade oral e/ou escrita e a Libras.

D	Nº de beneficiários (direto) atendidos: <b>24 criança e ou adolescente</b>
E	Custo total: R\$ 129.857,23 / Custo solicitado: R\$ 47.738,79
F	Duração do projeto (nº de meses): 11 meses
G	Custo per capta/mês: R\$ 180,83
H	Valor da contrapartida (mensuração econômica dos bens e serviços): R\$ 82.118,45
I	Nome do responsável pelo Projeto: Simônia Francisca de Jesus

## PLANO DE TRABALHO

### 1. Nome e descrição do projeto: "Inclusão e desenvolvimento psíquico e linguístico"

O projeto foi implementado com o intuito de trabalhar o desenvolvimento linguístico e psicológico da pessoa surda. A primeira barreira que o indivíduo surdo encontra é a comunicação, que configura uma situação de restrição que pode desencadear conflitos no contato social. Por isso a valorizar a Língua Brasileira de Sinais como meio de inclusão e acessibilidade para surdos, proporcionando a busca constante de seu processo na construção cidadã, abordando uma proposta bilíngue tendo o português como segunda língua para a criança, adolescente e jovem



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

Surdo. Geralmente a exclusão começa dentro de casa, com os familiares, que não permitem que as crianças surdas tenham acesso à língua utilizada pelas pessoas com surdez, e estas são privadas de participar de conversas e de atividades prazerosas, como assistir um filme e ouvir histórias. Essa não participação implica na capacidade cognitiva, tornando-os tímidos, ansiosos e angustiados.

Dessa forma aspectos familiares, emocionais, sociais, linguísticos e educacionais dos sujeitos surdos estarão comprometidos em decorrência das suas limitações de comunicação, o que implicará diretamente na sua qualidade de vida e inserção social. Para trabalhar essa problemática o projeto tem como proposta o trabalho psicossocial desenvolvido com a psicóloga e assistente social, que desempenhará suas funções junto às famílias, orientando e munindo-as de conhecimento a respeito à surdez, com intuito de sanar o preconceito em relação à comunidade surda e efetivar seu papel protetivo ao filho.

## 1.1. Instituição proponente:

Instituto Phala- Centro de Desenvolvimento para surdos

## 1.2. CNPJ: 03.677.800/0001-30

## 1.3. Site: www.institutophala.com.br

## 1.4. Certificações:

CEBAS ( X ) CMAS ( X ) CMDCA ( X ) CONDECA ( X ) Utilidade Pública Estadual ( X )

Utilidade Pública Municipal ( X )

## 1.5. Nome do Responsável legal: Rogério Prudenciano de Souza

## 1.6. RG: 28.153.007-5

## 1.7. Órgão Expedidor: SSP/SP

## 2. Apresentação da Organização da Sociedade Civil - OSC

O Instituto Phala - Centro de Desenvolvimento para Surdos é uma organização da sociedade civil de interesse público (OSCIP), que foi fundada em 1999 para atender as necessidades de surdos e de suas famílias, residentes em Itatiba e região e que não tinham, até aquele momento, suas necessidades educacionais, clínicas, sociolinguísticas, afetivas e cognitivas atendidas no município.

A partir da organização de familiares e profissionais envolvidos com a causa surda, bem como com a língua de sinais - tais como fonoaudióloga, psicóloga, assistente social, pedagogo e instrutor de LIBRAS - a instituição foi



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

consolidando-se no serviço prestado à comunidade surda, desenvolvendo vários projetos ao longo desses anos, no que se refere ao atendimento Educacional-Pedagógico, Psicológico, Fonoaudiológico e de Assistência Social.

Com seu trabalho a Instituição tem proporcionado um melhor desenvolvimento linguístico, educacional, psicológico e social para a comunidade surda de Itatiba, já que o município não oferece nenhum tipo de serviço especializado a essa população.

## 2.1. Histórico da Organização da Sociedade Civil - OSC (com apresentação de dados e informações relevantes sobre a área de atuação):

Há 21 anos a equipe profissional do Instituto Phala tem trabalhado de maneira integrada, objetivando atender o surdo e sua família em todos os aspectos, auxiliando nas dificuldades encontradas, facilitando a integração do surdo na comunidade e buscando o reconhecimento dos direitos do surdo.

Na área educacional, o Instituto Phala desenvolve há alguns anos em parceria com a Secretaria de Educação de Itatiba o Projeto Aprendiz, oferecendo acompanhamento e orientação pedagógica às escolas, bem como garantindo o intérprete de Libras aos alunos surdos matriculados nas escolas municipais. Dentro deste projeto a Instituição também garante a atuação do instrutor surdo junto aos surdos que ainda estão em processo de aquisição da Libras, a fim de que essas crianças possam adquirir a língua de forma mais natural enquanto estão inseridas no contexto escolar.

Nestes anos foram desenvolvidos projetos em parceria com o CMDCA de Itatiba, oferecendo aos surdos e suas famílias uma reabilitação bilíngue e interdisciplinar, integrando os serviços de fonoaudiologia, pedagógico, psicologia e assistência social, a fim de possibilitar o desenvolvimento das habilidades linguísticas, através da aquisição da Libras, habilidades emocionais e o desenvolvimento das habilidades auditivas residuais, favorecendo o processo de inclusão social dessa população.

## 3. Apresentação do Projeto

**3.1. Nome do Projeto e descrição de seu objeto** (Descreva de modo sucinto o Projeto, o objetivo geral, as metodologias a serem aplicadas, as atividades previstas, os resultados esperados, o valor do investimento solicitado, a área de abrangência e os atendidos direta e indiretamente).

**Projeto:** “Inclusão e desenvolvimento psíquico e linguístico”

**Objetivo Geral:** Promover reabilitação bilíngue e o desenvolvimento psíquico da pessoa surda do Município de



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

Itatiba.

## Metodologia:

O projeto “**Inclusão e desenvolvimento psíquico e linguístico**” prevê a seguinte metodologia e dinâmicas de trabalho:

### ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO

O processo de reabilitação será desenvolvido através de atendimentos **Fonoaudiológicos** semanais e individuais, que visam trabalhar as questões da linguagem e aquisição de língua, seja esta na modalidade oral e/ou língua de sinais, além do português escrito. O desenvolvimento do resíduo auditivo e o uso e conservação das próteses auditivas também serão focados no processo de intervenção fonoaudiologia. Esse método será trabalhado as seguintes atividades:

#### 1. Atendimento Fonoaudiológico Individual.

- ✓ Elaboração discursiva e compreensão de discurso independente da modalidade e língua utilizada;
- ✓ Atendimentos individuais focados na aquisição da língua de sinais;
- ✓ Aquisição da língua oral e desenvolvimento da leitura orofacial;
- ✓ Atividades que abordem a escrita e atividades de consciência fonológica.
- ✓ Desenvolvimento de língua oral às crianças ouvintes filhas de pais surdos.

#### 2. Trabalhar as habilidades auditivas tanto com instrumentos como com sons da fala.

- ✓ Aprimoramento das habilidades auditivas de detecção, discriminação e compreensão.

Estão previstos 40 min por semana para este núcleo de atividades, ao longo de 40 semanas ao ano. Os espaços utilizados para esta ação serão as salas de atendimento do Instituto Phala.

### ATENDIMENTO PSICOLÓGICO

Quanto à atuação **psicológica**, esta será voltada para o desenvolvimento de ações preventivo-interventivas relacionadas às situações de vulnerabilidade da população atendida. O trabalho será desenvolvido através de



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

atendimento semanal aos surdos com atendimentos individual e grupal.

A família será atendida com atendimento individual e grupal com o objetivo de promover uma aproximação com as famílias por meio da escuta, para conhecer suas reais necessidades e ter um momento de troca e disponibilizar um espaço para discussões temáticas.

Os familiares que possuem filhos que só se comunicam por meio da Libras receberão aulas de Libras para melhorar a comunicação.

1. Atendimento psicológico individual e em dupla.

- ✓ Promover um momento de escuta ao usuário com intuito de melhorar sua autoestima e conhecimento de si mesmo.

2. Atendimento psicológico em Grupo Oralizados.

- ✓ Promover a comunicação entre seus participantes utilizando o Português como principal meio de comunicação.

3. Atendimento psicológico em Grupo – Libras.

- ✓ Promover a comunicação entre seus participantes utilizando a Libras como principal meio de comunicação.

4. Atendimento psicológico individual. Os atendimentos individuais serão oferecidos para atendidos que apresentam demanda para atendimento individualizado

## RESULTADOS ESPERADOS:

- Desenvolvimento pleno da linguagem, através da língua oral e/ou escrita e Libras;
- Melhora no desenvolvimento sociocultural, afetivo e cognitivo das crianças surdas e aquisição e desenvolvimento da Libras;
- Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e da Libras;
- Contribuam para o desenvolvimento psíquico, social, emocional, cognitivo e afetivo das crianças surdas atendidas.

**VALOR DO INVESTIMENTO SOLICITADO: R\$ 47.738,79**

**ÁREA DE ABRANGÊNCIA:** Município de Itatiba



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

O projeto é desenvolvido em Itatiba, município do estado de São Paulo, faz parte da Região Metropolitana de Campinas. Localiza-se ao noroeste da capital do estado, estando a cerca de oitenta quilômetros desta. Tem uma população estimada em 2019 é de 120.858 habitantes, com uma média de 3.1 salários mínimos e o percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo 27,1 %, gerando um PIB de R\$ 5.566,36 milhões (SEADE 2017) e PIB per capita de R\$ 49.119,02 (SEADE 2017).

O IDH-M (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) são de 0,778 (145º nacional) Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (PNUD, IPEA, FJD) 2010 e seu índice Gini é de 0,42, de acordo com dados do mapa da pobreza e desigualdade dos municípios brasileiros, que utiliza as informações do senso 2003.

## ATENDIDOS DIRETA E INDIRETAMENTE:

Atualmente atendemos 24 crianças e adolescentes, ambos os sexos do município de Itatiba.

08 crianças de 0 a 06 anos de idade

06 crianças de 07 a 11 anos e 11 meses de idade

05 adolescentes de 12 a 14 anos de idade

05 adolescentes de 15 a 17 anos e 11 meses

## BENEFICIÁRIOS INDIRETOS:

O número estimado de beneficiários indiretos deste projeto é de 103. Esta estimativa é baseada em pesquisa de perfil socioeconômico junto aos usuários do Instituto Phala, na qual se constatou que o número médio de pessoas habitando a mesma residência é de 3,90.

## 3.2. Nome, Cargo/Função do (a) Coordenador (a) do Projeto e vínculo com a Organização da Sociedade Civil - OSC.

Nome	Cargo/Função	Vínculo empregatício
Simônia Francisca de Jesus	Assistente Social e Coordenadora Técnica	CLT

**3.3. Justificativa** (justificar a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta).



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

A implicação de uma perda auditiva no desenvolvimento global é grande. Ao nascer, o bebê tem seu mecanismo auditivo totalmente formado e poderá detectar todos os sons audíveis ao ouvido humano, as experiências sonoras vão ocorrendo e os sons vão adquirindo significado.

Segundo censo realizado em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE, cerca de 9,7 milhões de brasileiros possui deficiência auditiva (DA), o que representa 5,1% da população brasileira. Deste total cerca de 02 milhões possuem a deficiência auditiva severa (1,7 milhões têm grande dificuldade para ouvir e 344,2 mil são surdos), e 7,5 milhões apresentam alguma dificuldade auditiva. No que se refere à idade, cerca de um milhão de deficientes auditivos são crianças e jovens até 19 anos. O censo também revelou que o maior número de deficientes auditivos, cerca de 6,7 milhões, está concentrado nas áreas urbanas.

Em 2018 um estudo feito em conjunto pelo Instituto Locomotiva e a Semana da Acessibilidade Surda revela a existência, no Brasil, de 10,7 milhões de pessoas com deficiência auditiva. Desse total, 2,3 milhões têm deficiência severa. A surdez atinge 54% de homens e 46% de mulheres. A predominância é na faixa de 60 anos de idade ou mais (57%). Nove por cento das pessoas com deficiência auditiva nasceram com essa condição e 91% adquiriram ao longo da vida, sendo que metade foi antes dos 50 anos. Entre os que apresentam deficiência auditiva severa, 15% já nasceram surdos. Do total pesquisado, 87% não usam aparelhos auditivos.

Pesquisas também apontam que o número de deficientes auditivos no Brasil deve somente crescer, pois, além do aumento da população idosa no país, que saltou de 2,7% para 7,4% da população apontado pelo censo do IBGE de 2010, as deficiências auditivas que poderiam ser reversíveis se constadas até 06 meses de idade, apesar da obrigatoriedade do teste da orelhinha, de acordo com a Sociedade Brasileira de Otologia - SBO são constadas a partir de 04 anos, idade considerada tardia pelos médicos.

Dessa forma aspectos familiares, emocionais, sociais, linguísticos e educacionais dos sujeitos surdos estarão comprometidos em decorrência das suas limitações de comunicação, o que implicará diretamente na sua qualidade de vida e inserção social.

A detecção precoce das perdas auditivas é imprescindível, devido às sérias consequências na aquisição e desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem geral, provocadas pela privação sensorial auditiva, a qual interfere diretamente no processo social, psicológico e educacional da criança.

Estas alterações podem ainda ser agravadas, quando associadas a baixo nível sócio- econômico, reduzida estimulação linguística e educacional ou condições precárias de saúde.

Em 2002, por meio da sanção da Lei nº 10.436, que a Língua Brasileira de Sinais (Libras) foi reconhecida como segunda língua oficial no País. São consideradas pessoas com deficiência auditiva aquelas com perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais.

A população portadora de perda auditiva não recebe atendimento específico pela rede de serviços do nosso município.





# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDC A nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

Todos os casos diagnosticados são encaminhados para a Instituição, que realiza a triagem e avaliação e, em caso da perda ser confirmada, inicia o processo de intervenção fonoaudiológica e psicológica. Vale ressaltar que toda a equipe técnica tem formação para trabalhar dentro de uma proposta bilíngue, sendo os profissionais aptos a realizar atendimentos em Língua Brasileira de Sinais. Assim, a presente proposta de trabalho pode atender até as 24 surdos, entre crianças, adolescentes surdos com diferentes tipos de perda auditiva. Oferecer aos casos de surdez diagnosticados ao longo do ano uma reabilitação bilíngue, desenvolvendo tanto o Português em sua modalidade oral e/ou escrita e a Libras. O projeto “Inclusão e desenvolvimento psíquico e linguístico”, ao propor a inclusão de atividades fonoaudiológicas com Habilitação / Reabilitação aos usuários do Instituto e orientação psicológica, vem trabalhando para superação de suas dificuldades de interação, a não aceitação da perda auditiva e baixa autoestima. Por meio das atividades deste projeto tem a oportunidade de oferecer meios que possibilitem a superação destas vulnerabilidades.

### 3.4 Diagnóstico da realidade que será objeto das atividades da parceria

A população de crianças e adolescentes com perda auditiva apresenta uma grande variedade de características e necessidades. As perdas auditivas diferem em termos de localização, causa período de instalação da perda, grau e idade de diagnóstico. Cada um desses fatores tem influência no tipo de intervenção, e conseqüentemente, em todo o desenvolvimento psicossocial. Devido todos esses fatores, é importante que se realize um diagnóstico precoce, a fim de possibilitar o início do processo de reabilitação e aquisição de uma língua. Toda criança surda, qualquer que seja o nível de sua perda auditiva deve ter o direito de crescer bilíngue, ou seja, ser introduzida a duas línguas: a língua de sinais, no caso do Brasil, a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).

A perda auditiva na infância envolve questões linguísticas, intelectuais, sociais e emocionais, decorrentes das limitações de comunicação geradas pela surdez. O Instituto Phala, há anos vem oferecendo atividades que promove uma reabilitação interdisciplinar e bilíngue às crianças surdas do município, integrando a fonoaudiologia e a psicologia, além do trabalho desenvolvido pelo instrutor surdo, buscando possibilitar o desenvolvimento das habilidades linguísticas, através da aquisição da Libras, habilidades emocionais e o desenvolvimento das habilidades auditivas residuais, favorecendo o processo de inclusão social dessa população.

### 4. Objetivos do Projeto

#### 4.1. Objetivo Geral

Promover reabilitação bilíngue e o desenvolvimento psíquico da pessoa surda do Município de Itatiba.

#### 4.2. Objetivo (s) Específico(s)

- Possibilitar o desenvolvimento das habilidades linguísticas, através da aquisição da Libras e o desenvolvimento das habilidades auditivas residuais;
- Promover a estimulação precoce, a fim de tentar suprir a privação sensorial auditiva existente.



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

- Reabilitação bilíngue, desenvolvendo tanto o Português em sua modalidade oral e/ou escrita e a Libras.
- Trabalhar as habilidades emocionais para o seu desenvolvimento cognitivo, psicológico e social favorecendo o processo de inclusão social.

## 5. Público Alvo

### 5.1. Beneficiários Diretos (especificar – crianças, adolescentes, familiares):

Atualmente atendemos 24 crianças e adolescentes, ambos os sexos do município de Itatiba.



### 5.2. Beneficiários Indiretos (especificar – crianças, adolescentes, familiares):

O número estimado de beneficiários indiretos deste projeto é de 103. Esta estimativa é baseada em pesquisa de perfil socioeconômico junto aos usuários do Instituto Phala, na qual se constatou que o número médio de pessoas habitando a mesma residência é de 3.90.

## 6. Abrangência Territorial da Atividade (indicar o(s) bairro(s), bem como o local de desenvolvimento das atividades, caracterizando a região de atuação).

O projeto é desenvolvido em Itatiba, município do estado de São Paulo, faz parte da Região Metropolitana de Campinas. Localiza-se ao noroeste da capital do estado, estando a cerca de oitenta quilômetros desta. Tem uma população estimada em 2019 é de 120.858 habitantes, com uma média de 3.1 salários mínimos e o percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo 27,1 %, gerando um PIB de R\$47.237,98. O IDH-M (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) são de 0,778 (145º nacional) Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (PNUD, IPEA, FJD) 2010 e seu índice Gini é de 0,42, de acordo com dados do mapa da pobreza e desigualdade dos municípios brasileiros, que utiliza as informações do censo 2003.

O projeto abrange todos os bairros do município.



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

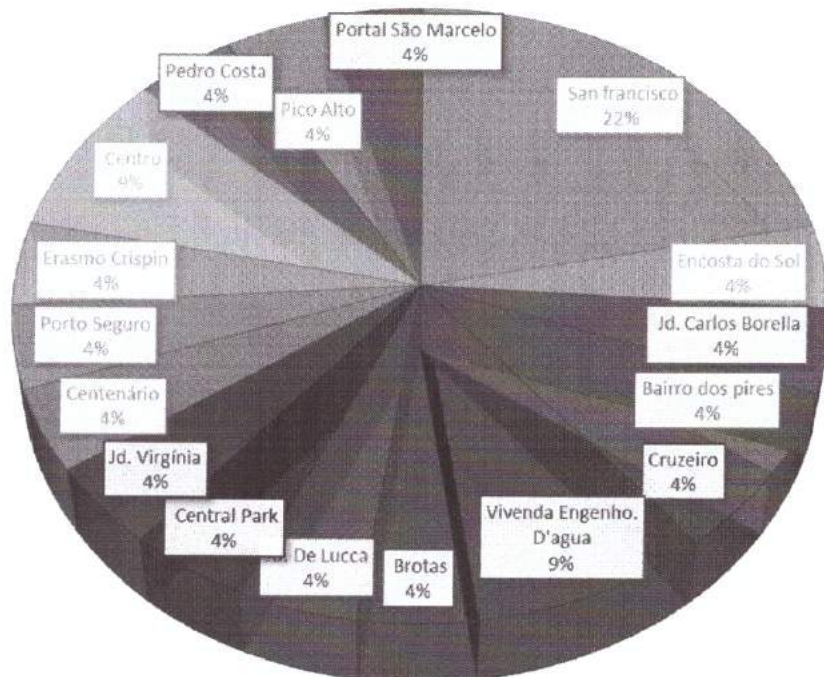
CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

## BAIRROS ATENDIDOS



**7. Metodologia** (descrever como será desenvolvido o projeto, informando o método aplicado e a dinâmica de trabalho).

O projeto **“Inclusão e desenvolvimento psíquico e linguístico”** prevê a seguinte metodologia e dinâmicas de trabalho:

O processo de reabilitação será desenvolvido através de atendimentos **Fonoaudiológicos** semanais e individuais, que visam trabalhar as questões da linguagem e aquisição de língua, seja esta na modalidade oral e/ou língua de sinais, além do português escrito. O desenvolvimento do resíduo auditivo e o uso e conservação das próteses auditivas também serão focados no processo de intervenção fonoaudiologia. Esse método será trabalhado as seguintes atividades:

### 3. Atendimento Fonoaudiológico Individual.

- ✓ Elaboração discursiva e compreensão de discurso independente da modalidade e língua utilizada;
- ✓ Atendimentos individuais focados na aquisição da língua de sinais;



# INSTITUTO PHALA

## Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

- ✓ Aquisição da língua oral e desenvolvimento da leitura orofacial;
- ✓ Atividades que abordem a escrita e atividades de consciência fonológica.

#### 4. Trabalhar as habilidades auditivas tanto com instrumentos como com sons da fala.

- ✓ Aprimoramento das habilidades auditivas de detecção, discriminação e compreensão.

Estão previstos 40 min por semana para este núcleo de atividades, ao longo de 44 semanas ao ano. Os espaços utilizados para esta ação serão as salas de atendimento do Instituto Phala.

Quanto à atuação da **psicóloga**, esta será voltada para o desenvolvimento de ações preventivo-interventivas relacionadas às situações de vulnerabilidade da população atendida. O trabalho será desenvolvido através de atendimento semanal aos surdos com atendimentos individual e grupal.

A família será atendida com atendimento individual e grupal com o objetivo de promover uma aproximação com as famílias por meio da escuta, para conhecer suas reais necessidades e ter um momento de troca e disponibilizar um espaço para discussões temáticas.

Aos familiares que possuem filhos que só se comunicam por meio da Libras receberão aulas de Libras para melhorar a comunicação.

#### 5. Atendimento psicológico individual e em dupla.

- ✓ Promover um momento de escuta ao usuário com intuito de melhorar sua autoestima e conhecimento de si mesmo.

#### 6. Atendimento psicológico em Grupo Oralizados.

- ✓ Promover a comunicação entre seus participantes utilizando o Português como principal meio de comunicação.

#### 7. Atendimento psicológico em Grupo – Libras.

- ✓ Promover a comunicação entre seus participantes utilizando a Libras como principal meio de comunicação.

#### 8. Atendimento psicológico individual.

- ✓ Os atendimentos individuais serão oferecidos para atendidos que apresentam demanda para atendimento individualizado.

**8. Resultados esperados** - Os resultados consistem nas realizações (metas) que permitirão a consecução do(s) objetivo(s) específico(s).



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018, 07/06/2018

**8.1. Objetivos específicos com os respectivos resultados esperados** (descrever os resultados quantitativos e qualitativos - de modo que sejam passíveis de monitoramento - relacionando-os com os objetivos correspondentes)

Serão definidos os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (descrição pormenorizada de metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e de atividades a ser executadas, devendo esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter, bem como quais os meios utilizados para tanto)

- **Objetivo específico 1 – Possibilitar o desenvolvimento das habilidades linguísticas, através da aquisição da Libras e o desenvolvimento das habilidades auditivas residuais;**

**Resultados quantitativos esperados:** Realizar 40 min de atendimento semanal para cada 24 usuários, atendidos individualmente, ao longo de 44 semanas no ano.

**Resultados qualitativos esperados:** Desenvolvimento pleno da linguagem, através da língua oral e/ou escrita e Libras.

- **Objetivo específico 2 – Promover a estimulação precoce, a fim de tentar suprir a privação sensorial auditiva existente.**

**Resultados quantitativos esperados:** Realizar 40 min de atendimento semanal para 24 usuários, atendidos individualmente, ao longo de 44 semanas no ano.

**Resultados qualitativos esperados:** Melhoria no desenvolvimento sociocultural, afetivo e cognitivo das crianças surdas e aquisição e desenvolvimento da LIBRAS.

- **Objetivo específico 3 – Reabilitação bilíngue, desenvolvendo tanto o Português em sua modalidade oral e/ou escrita e a Libras.**

**Resultados quantitativos esperados:** Realizar 40 min de atendimento semanal para 24 usuários, atendidos individualmente, ao longo de 44 semanas no ano.

**Resultados qualitativos esperados:** Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e da Libras.

- **Objetivo específico 4 - Trabalhar as habilidades emocionais para o seu desenvolvimento cognitivo,**



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

**psicológico e social favorecendo o processo de inclusão social.**

**Resultados quantitativos esperados:** Realizar 01 hora de orientação psicológica semanal para 24 usuários, atendidos em grupo, ao longo de 44 semanas no ano.

**Resultados qualitativos esperados:** contribuam para o desenvolvimento psíquico, social, emocional, cognitivo e afetivo das crianças surdas atendidas.

## 9. Parcerias para a realização do Projeto (descrição da função da parceria)

Necessitamos desta parceria para dar continuidade na manutenção do projeto e prestar os atendimentos especializados aos munícipes surdos de Itatiba. Esse serviço não está disponível na rede SUS com isso sem o trabalho desenvolvido pelo instituto, o usuário teria que procurar o serviço gratuito nas cidades vizinhas.

## 10. Sistema de Monitoramento e Avaliação Resultado(s) Indicadores qualitativos Indicadores quantitativos Meios de Verificação

Apresentamos os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local.

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
<b>Objetivo específico 01</b> <u>Resultados quantitativos esperados:</u> Realizar 40 min de atendimento semanal para 24 usuários, atendidos individualmente, ao longo de 44 semanas no ano.	Participação, interesse, produção de atividades individuais e coletivas.	Número de usuários presentes nas atividades.	Relação de usuários atendidos  Lista de presença: - anotação do conteúdo dado e das avaliações realizadas, tanto individuais quanto em grupos.
<u>Resultados qualitativos esperados:</u> Desenvolvimento pleno da linguagem, através da língua oral e/ou escrita e Libras.	Melhora na escrita e na fala e aquisição da Libras		Reuniões mensais da equipe de profissionais para discussão e avaliação do desenvolvimento de cada usuário.



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDC A nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

<b>Objetivo específico 02</b> <u>Resultados quantitativos esperados:</u> Realizar 40min de atendimento semanal para 24 usuários, atendidos individualmente, ao longo de 44 semanas no ano.	Grau perceptível de envolvimento nas atividades	Número de participantes nos atendimentos individuais	Relatórios de registro dos encontros individuais.
<u>Resultados qualitativos esperados:</u> Melhoria no desenvolvimento sociocultural, afetivo e cognitivo das crianças surdas e aquisição e desenvolvimento da LIBRAS	Desenvolvimento social, afetivo e cognitivo.		Relatório de acompanhamento do usuário ao longo de 03 meses após o ingresso no projeto.
<b>Objetivo específico 03</b> <u>Resultados quantitativos esperados:</u> Realizar 40 min de atendimento semanal para 24 usuários, atendidos individualmente, ao longo de 44 semanas no ano.	Grau perceptível de envolvimento nas atividades	Número de interessados por leitura e frequência na terapia.	Lista de controle de presença e registro de entrevistas e visitas realizadas.
<u>Resultados qualitativos esperados:</u> Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e da Libras.	Melhora na produção de textos, interesse por leitura e uso frequente da Libras		Reuniões da equipe para avaliação das atividades dos usuários.
<b>Objetivo específico 04</b> <u>Resultados quantitativos esperados:</u> Realizar 01 hora e meia de orientação psicológica semanal para 24 usuários, atendidos em grupo e individual, ao longo de 44 semanas no ano.	Participação, interesse, produção de atividades individuais e coletivas.	Número de usuários presentes nas atividades	Depoimentos de familiares, comportamento do usuário.
<u>Resultados qualitativos esperados:</u> Contribuam para o desenvolvimento psíquico, social, emocional, cognitivo e afetivo das crianças surdas atendidas.	Aumento na sociabilidade e desenvolvimento emocional, cognitivo e afetivo.		

Metas



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

Metas	Indicadores	Meios de verificação	Periodicidade
Desenvolvimento pleno da linguagem, através da língua oral e/ou escrita e Libras.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Qualitativos</u>: Participação, interesse, produção de atividades individuais e coletivas.</li><li>- Melhora na escrita e na fala e aquisição da Libras</li><li>- <u>Quantitativos</u>: Número de usuários presentes nas atividades.</li></ul>	Relação de usuários atendidos  Lista de presença: - anotação do conteúdo dado e das avaliações realizadas, tanto individuais quanto em grupos.	Semestral
Melhoria no desenvolvimento sociocultural, afetivo e cognitivo das crianças surdas e aquisição e desenvolvimento da LIBRAS.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Qualitativos</u>: Grau perceptível de envolvimento nas atividades</li><li>- <u>Quantitativos</u>: Número de participantes nos atendimentos individuais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reuniões mensais da equipe de profissionais para discussão e avaliação do desenvolvimento de cada usuário.</li><li>- Relatórios de registro dos encontros individuais.</li></ul>	Mensal
Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e da Libras.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Qualitativos</u>: Desenvolvimento social, afetivo e cognitivo.</li><li>- <u>Quantitativos</u>: Número de participantes nos atendimentos individuais</li></ul>	Relatório de acompanhamento do usuário ao longo de 03 meses após o ingresso no projeto.	Trimestral
Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e da Libras.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Qualitativos</u>: Grau perceptível de envolvimento nas atividades;</li><li>- Melhora na produção de textos, interesse por leitura e uso frequente da Libras</li><li>- <u>Quantitativos</u>: Número de interessados por leitura e frequência na terapia.</li></ul>	Lista de controle de presença e registro, verificação in loco.	Semestral
Contribuam para o desenvolvimento psíquico, social, emocional, cognitivo e afetivo das crianças surdas atendidas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Qualitativos</u>: Participação, interesse, produção de atividades individuais e coletivas.</li><li>- Aumento na sociabilidade e desenvolvimento emocional, cognitivo e</li></ul>	Reuniões da equipe para avaliação das atividades dos usuários; Depoimentos de familiares, comportamento do usuário.	Trimestral





# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

	afetivo.  - Quantitativos: Número de usuários presentes nas atividades.		
--	---	--	--

## 11. Recursos humanos

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
01 – Coordenador (a)	Coordenar a equipe, elaboração dos projetos, planejamento das atividades, acompanhar sua realização e propor ajustes.	75 horas/mês	Contratada CLT
01 Fonoaudiólogo (a)	Orientações quanto ao uso e manutenção adequados da prótese auditiva e equipamento de implante coclear. Promover a Terapia fonoaudiológica para o desenvolvimento das habilidades auditivas residuais, a fim de alcançar o desenvolvimento da oralidade. Trabalhar as dificuldades de leitura e escrita decorrentes da perda auditiva. E desenvolvimento da Libras.	67,5 horas/mês	Contratada CLT
01 Administrativo	Cuidar de toda parte administrativa do projeto, em especial dos repasses financeiros, recebendo a verba e alocando de acordo com o plano de trabalho, seguindo a regra de prestação de contas do projeto específico;	20 horas/mês	Contratada CLT
01 Psicólogo (a) Bilingue	Fazer o atendimento psicológico individual aos usuários em grupo e orientação a família. Atender em parceria com a assistente social, as demandas psicossociais. Realizar visitas domiciliares para acompanhamento e orientação; Realizar o trabalho de orientação profissional ao grupo de adolescentes;	100 horas/mês	Contratada CLT
01 Instrutor Surdo	Aulas de Libras para melhorar a comunicação dos atendidos e familiares que só se comunicam por meio da Libras. Ensino e aperfeiçoamento da língua para o atendimento institucional, para terapia, vida escolar, e crescimento pessoal.	65 horas/mês	Contratada CLT

12. Duração do Projeto (descrição de conteúdos e carga horária necessária para a implantação do Projeto):



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

Duração do Projeto	Descrição de conteúdos	Carga horária necessária
Janeiro a dezembro de 2021	<b>Atendimento Fonoaudiológico:</b> Orientações quanto ao uso e manutenção adequados da prótese auditiva e equipamento de implante coclear. Promover a Terapia fonoaudiológica para o desenvolvimento das habilidades auditivas residuais, a fim de alcançar o desenvolvimento da oralidade. Trabalhar as dificuldades de leitura e escrita decorrentes da perda auditiva. E desenvolvimento da Libras.	40 minutos semanal com cada usuário.
Janeiro a dezembro de 2021	<b>Atendimento Psicológico:</b> Fazer o atendimento psicológico individual e em grupo e orientação a família. Atender em parceria com a assistente social, as demandas psicossociais. Realizar visitas domiciliares para acompanhamento e orientação; Realizar o trabalho de orientação profissional ao grupo de adolescentes;	50 minutos a 01 hora de atendimento individual; 1h30 de atendimento em grupo

### 13. Cronograma de execução do projeto (especificar mês a mês as atividades desenvolvidas)

#### Cronograma Anual

Metas/Atividades	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Entrevistas/ cadastro/ recadastro/	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Levantamento dos materiais necessários para utilização nos atendimentos e reuniões	x						x					
Organização dos atendimentos psicológicos e fonoaudiólogos	x						x					
Atendimentos fonoaudiólogos às crianças/adolescentes		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atendimentos psicológicos aos pais e crianças, adolescentes e adultos surdos.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atendimento individual c/ familiares			x	x	x	x						
Grupo de Pais							x	x	x	x	x	
Reunião da equipe de profissionais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

Avaliações técnicas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
---------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

12. Contrapartida da Organização da Sociedade Civil - OSC (Se houver – facultativo)

13. Despesas com materiais para a execução do Projeto

Descrição	Justificativa	Quantidade	Valor (R\$)
Fonoaudióloga	Atendimento Fonoaudiológico aos surdos	67,5h mensais	R\$ 2.494,79 c/ encargos
Psicóloga	Atendimento Psicológico aos surdos	100h mensais	R\$ 3.874,99 c/ encargos
Assistente Social	Coordenação da equipe e das atividades desenvolvidas no projeto	75h mensais	R\$ 2.991,09 c/ encargos
Instrutora Surda	Aulas de Libras para melhorar a comunicação dos atendidos e familiares.	65 mensais	R\$ 1.515,34 c/ encargos
Administrativo	Cuidar de toda parte administrativa do projeto inclusive financeira.	20h mensais	R\$ 768,98 c/ encargos
Material pedagógico e papelaria	Consumo para atendimentos, brinquedos pedagógicos e material de papelaria.		R\$ 70,00
Material de limpeza	Consumo para atendimentos, higienização do ambiente e dos atendidos diante do Covid-19		R\$ 90,00
		<b>Total:</b>	<b>R\$ 11.805,20 mensal</b>

**Total Anual: R\$ 129.857,23**

**Total Mensal: R\$ 11.805,20**



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018. 07/06/2018

## PLANO DE TRABALHO

### PLANILHA ESTIMATIVA DE CUSTOS – CMDCA

Total repasse R\$ 47.738,79

Natureza das Despesas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Recursos Humanos	R\$ 0,00	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89	R\$ 4.249,89
Material Pedagógico e papelaria	R\$ 0,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00
Material de Limpeza	R\$ 0,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>	<b>R\$ 4.339,89</b>

### PLANILHA ESTIMATIVA DE CUSTOS – CONTRAPARTIDA DA ONG

Total repasse R\$ 82.118,45

Natureza das Despesas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Recursos Humanos	R\$ 0,00	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31	R\$ 7.395,31
Material Pedagógico e papelaria	R\$ 0,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00
Material de Limpeza	R\$ 0,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>	<b>R\$ 7.465,31</b>

*Su*

*R*



# INSTITUTO PHALA

Centro de Desenvolvimento para Surdos

Fundado em 1999

UPM Lei nº 3.559 de 09/09/2002

UPE Lei nº 16.256 de 27/06/2016

CNAS Resolução nº 102 / Processo nº 44006.001295/2002-27

CNPJ 03.677.800/0001-30

CMAS nº 009/2001 / CMDCA nº 06/2020 / CONDECA nº 568/2017

CEBAS nº 71000.021629/2018-79, 53874/2018, 07/06/2018

---

Itatiba, 16 de fevereiro de 2021.

Simônia Francisca de Jesus - Assistente Social CRESS 37.654

Coordenadora Técnica

Responsável Técnica pelo projeto

Rogério Prudenciano de Souza

Presidente da Entidade